**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по составлению ежедневного плана работы воспитателя ГПД**

Важным условием эффективности деятельности воспитателя группы продленного дня является планирование.

В основу планирования работы воспитатель должен заложить следующие приоритетные направления:

* создание условий для личностного развития учащихся;
* создание условий для реализации основных форм деятельности учащихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно-оздоровительной;
* создание условий для формирования системы отношений к самому себе, другим людям, окружающему миру.

На основе календарно-тематического планирования составляется план работы на каждый день. В ежедневном плане работы конкретизируются (отражаются) всережимные моменты с указанием цели, задач и содержания планируемых мероприятий.

Целесообразно изложить в плане сразу и не повторять затем изо дня в день цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня.

**ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

воспитателя группы продленного дня 4-х классов

Дата: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ Воспитатель ГПД: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цели**: организовать гармоничное развитие личности каждого обучающегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка посредством формирования воспитывающей образовательной среды; совершенствовать познавательные психические процессы (внимание, воображение, восприятие, память, мышление); формировать потребность и способность обучающихся своевременно и в установленный срок выполнять учебные задания; оказывать всестороннюю помощь семьям в формировании у детей навыков самостоятельности, самоорганизации в учении; укреплять здоровье детей и прививать навыки личной гигиены, основы здорового образа жизни.

| **Время** | **Режимные этапы** |
| --- | --- |
| 1200-1245 | Подготовка к приему детей. Методическая работа.* написание ежедневного плана работы;
* подготовка материала для проведения клубного часа, спортивного часа;
* проверка территории.
 |
| 1245-1300 | Прием детей. Задачи: коррекция внешнего вида, поведения и настроения учащихся; воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков, проведение беседы о предупреждении детского травматизма. Подготовка к приему пищи.Задачи: Развитие ответственности и самостоятельности; формирование навыков личной гигиены; воспитание культуры поведения в столовой, уважительного отношения к пище; формирование умения общаться во время еды.* Проверка чистоты рук, лица, внешнего вида.
* Проведение санитарно-гигиенических процедур.
 |
| 1300-1330 | Обед. * Организованное посещение столовой. Организация дежурства.
 |
|  | Мероприятия на случай плохих погодных условий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 1330-1415 | Прогулка. Задачи: укрепление здоровья обучающихся, выполнение двигательного режима, развитие моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, формирование умения правильно вести себя в свободном общении со сверстниками, играх и соревнованиях. |
| 1415-1500 | Спортивный час (Приложение 1)Задачи: физическое совершенствование и укрепление здоровья обучающихся, развитие интересов и способностей детей; удовлетворение естественной потребности детей в активных движениях, воспитание культуры общения во время игры, организованности, коллективизма, дружбы. |
| 1500-1545 | I часть самоподготовки. Задачи: Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.Ход самоподготовки* Подготовка рабочего места. Проверка домашнего задания в дневниках.
* Разбор – инструктаж домашнего задания. Повторение материала.
* Самостоятельное выполнение домашнего задания. Самоконтроль.
* Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми.
* Проверкадомашнего задания. по выбору учителя. Поощрение.
 |
|  | Домашнее задание  |
|  | 4-А | 4-Б | 4-В |
| 1545-1555 | Физкультминутка (№ \_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_\_.) |
| 1555-1640 | II часть самоподготовки.Индивидуальная работа с обучающимися \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 1640-1725 | Клубный час. (Приложение 2)Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 1725-1800 | Прогулка. Игры на свежем воздухе.Задачи: укрепление здоровья учащихся, выполнение двигательного режима, развитие моторного развития школьников: воспитание организованности, дисциплинированности, формирование умения правильно вести себя в свободном общении со сверстниками в свободном общении, играх и соревнованиях (игры № \_\_\_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_\_\_.) |
| 1800 | Возвращение домой. Индивидуальная работа с родителями.Проведение инструктажа по ПДД. |

**Итоги дня: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_